

2021
3期

ISSN 1008-8970
CN23-1531/Z



学报

哈尔滨职业技术学院

JOURNAL OF HARBIN VOCATIONAL & TECHNICAL COLLEGE



ISSN 1008-8970



9 771008 897008

中国·哈尔滨
HARBIN·CHINA

哈尔滨职业技术学院学报

2021年第3期(总第157期) 2021年5月15日出版

目 录

主管单位:

哈尔滨市人民政府

主办单位:

哈尔滨职业技术学院

编辑委员会

主任:刘 敏

副主任:刘 申

常务副主任:孙百鸣

成 员:

(按姓氏笔画为序)

于星胜 田 瑞 史 歌

张丽军 李晓琳 张向辉

张明明 杨广友 杨晓冬

高 波 栾 强 徐翠娟

董明琪 彭 彤 雍丽英

主 编:张向辉

副 主 编:杨晓娜

编辑部主任:王 威

编辑出版:

学报编辑部

国内统一连续出版物号:

CN 23-1531/Z

国际连续出版物号:

ISSN 1008-8970

●作者文责自负,来稿不得侵犯他人版权。如有此类情况,本刊不承担任何连带责任。

●本刊已许可中国知网以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。本刊支付的稿酬已包含中国知网著作权使用费,所有署名作者向本刊提交文章发表之行为视为同意上述声明。如有异议,请在投稿时说明。本刊将按作者说明处理。

“双高”院校建设研究

教学能力大赛对高职院校教师综合能力提升的作用 刘伟伟(1)

职业教育发展研究

“诊改”制度下《大学生职业发展与就业指导》教材开发探析

..... 高翔 王蕊 刘岳(4)

“1+X”证书制度下创新创业课程体系实践研究 王莉萍(8)

高职教育论坛

将行动研究纳入高职院校教学督导与评价体系的实践

——以黑龙江职业学院为例 袁晓初(11)

基于SWOT分析的高职扩招教学管理路径研究 林徐润(14)

基于TCDP高职院校通识教育校园文化建设 商 丽 王祥林(18)

教学改革与实践

“赛学融合”对国贸专业学生技能提升的影响 高 菲 许梦丹(21)

护理医学化学课程思政教学模式的研究 曹 璐 于春霞 张晓燕(24)

地域文化资源融入高校古代汉语课堂研究 陈海疆(27)

线上线下混合式教学模式在高等数学教学中的应用 蓝欢玉(30)

财经类高校MTI师资配备和课程设置的问题与对策

..... 林嘉新 陈家佑 陈宇堃(33)

护理医学化学课程思政教学模式的研究

曹璐,于春霞,张晓燕

(信阳职业技术学院,河南 信阳 464000)

摘要: 医学化学是各大院校护理专业学生的专业必修课,为后续生物化学、解剖学等课程的学习打下必要的基础。将课程思政融入护理专业医学化学教学,以实现医学化学课程系统性与思政教育协同性的耦合是大势所趋。从课程思政建设现状出发,分析课程思政建设的必要性和价值,列举医学化学课程思政的具体案例,归纳出医学化学课程思政的实践路径,为信息时代职业院校护理专业医学化学课程思政提供新思路。

关键词: 医学化学; 思政课程; 课程改革; 护理专业

中图分类号: G642; TQ460.1-4 文献标识码: A 文章编号: 1008-8970(2021)03-0024-03
DOI:10.16145/j.cnki.cn23-1531/z.2021.03.008

全国各大职业院校为社会提供了大量的护理人员。目前社会上对于护理人员要求更高,护理人员不但需要有丰富的专业技能,还需要有良好的职业道德。目前职业院校虽然对护理人员开展职业道德、专业精神的教育培养,但是思政教育与专业课教育仍存在“两张皮”的现象,专业课程中有许多隐形的思政教育资源没有得到有效挖掘与利用,造成思政资源的浪费,因此有必要在课程思政理念下形成各类课程协同育人机制。

一、医学化学课程思政建设存在的问题

加强思政教育非常重要,开设思想政治理论课需要从小学开始,贯穿整个教育体系,保障祖国的新一代全面发展,保障中国持续发展^[1]。办好思想政治理论课,最根本的是要全面贯彻党的教育方针,解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题^[2]。

医学化学是护理专业一门重要的基础课,开设对象为一年级新生,青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”,最需要精心引导和栽培,且为后续生物化学、解

剖学等课程学习打下必要的基础。因此,将课程思政融入护理专业医学化学教学,以实现医学化学课程系统性与思政教育协同性的耦合是大势所趋。目前,我院医学化学课程思政建设主要存在以下几方面的问题:一是,尚未形成含有课程思政的教学体系。二是,尚未在课程建设上形成完善的培养机制。三是,尚未形成有效的评价体系。课程思政作为近年来新加入的内容,如何对其实施效果进行有效评价,尚未形成一个评价标准。目前,主要是通过教师讲授、相关微视频的播放从而将课程思政融入医学化学教学中,但如何对教师的教学质量和学生的学习效果进行检验还有很长的路要走

二、医学化学课程思政具体案例设计

长期以来,高校思政课和专业课,分别承担了学生成人与成才教育的功能。在以往的教育中,这两大课程都是单独存在,没有相互关联。这样导致思政课程成为没有基础的宣讲,大家对思政课的重视远不如专业课^[3]。同时造成学生的成人与成才教育割裂,鱼和熊掌不能兼得。为了完善课程体系,解决

[收稿日期] 2021-01-04

[作者简介] 1. 曹璐(1988-),女,河南信阳人,硕士,信阳职业技术学院讲师,研究方向为有机合成教学; 2. 于春霞(1978-),女,河南信阳人,硕士,信阳职业技术学院副教授,研究方向为医学化学的教学与科研工作; 3. 张晓燕(1980-),女,河南信阳人,信阳职业技术学院讲师,研究方向为医学化学的教学。

[基金项目] 2020年信阳市职业教育教学改革项目“护理《医学化学》课程思政教学模式的研究”(编号: ZJB2017)

(C)1994-2021 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net

好各类课程与思政课相互融合的问题,依据护理医学化学课程体系的特点,结合当前护理学生的知识结构、认知能力、专业素养等实际情况,设计了基于课程思政的医学化学的教学设计思路。

我国对医学化学思政教育非常重视,很多学者专家、爱国人士都拥有高尚的爱国情操,为国家做出了重大贡献。医学化学部分思政教学案例由表1所示。

表1 医学化学课程部分思政教学案例

模块	教学内容	实例	课程思政
医学化学	有机化合物概述	2015年中国科学家屠呦呦提取出抗疟疾药青蒿素得获诺贝尔医学奖	我国老一辈科学家刻苦钻研的科研精神和热爱祖国的高尚情操,激发学生的爱国情怀
	醛和酮	Wolff - Kishner - 黄鸣龙还原反应是第一个以“华人”命名的有机化学反应	在科学研究的道路上无所畏惧和勇于创新的精神,增强民族自豪感和爱国情怀
	氨基酸和蛋白质	1965年,我国完成人工全合成结晶牛胰岛素,开辟了人工合成蛋白质的新时代	老一辈科学家以天下为己任和自力更生、艰苦奋斗的精神,激发学生自主创新的勇气

三、探索护理医学化学课程思政的实践路径

(一) 建设新型教师队伍

2019年2月,中共中央、国务院通过发行文件再次强调新时代教育强国的重要性,明确了建立新型教师队伍、推进教育现代化的重大战略。加强教师队伍建,给教育加入新时代的元素,更加适应现代社会,是一项重大的政治任务。护理专业是一个实践性较强的专业,少数老教师强调对学生医学化学基础知识的培养,学习也局限于课本上化学知识,但是并未将书本知识应用于实践中,也疏于思想政治教育,难以承担课程思政建设的重任。因此,专业课教师首先要增强“教育者先受教育”的自觉,不断提升对科学理论掌握的系统性,强化育心铸魂的主动性、责任感,将专业教育和思政教育有机融合。

在课程思政建设过程中,王石、田洪芳建议^[4],应让思政教师定期走进企业学习锻炼并制度化,同时加强各学科教师思想观念与能力融合,适当开展马克思主义理论教育,并安排专业课教师前往红色教育基地接受实践研修,还要加强哲学社会科学理论学习,提升专业课教师自身人文素质。

(二) 改进课堂模式

课堂模式需要与时俱进。改变目前教学方式以教师为主体、学生被动接受知识的模式,重新构建精品课程、开设网课。提高师生之间互动,增强老师与学生交流,提高学生自主学习能力,给学生独立思考的空间^[5]。目前教育模式方式多样,互联网的发展同时带动了线上教学。传统教学与线上教学等多种教学模式协同进行。目前高校常用的一些教学平台如“雨课堂”将课前一课上一课后的每一个环节都赋予全新的体验,最大限度释放教与学的能量,推动教学改革;如“微课”这一教学模式能很好解决教学中的一些重点难点问题,其共同目的就是改进传统课程模式,为课程思政建设提供了可能。

医学化学教学离不开化学实验教学。化学实验教学在传统教学中常常不受重视,其一因为化学实验操作在考试中并未占据重要部分,其二因为化学实验是一个快速、微观的过程,难以进行具体讲解。针对这一现象,学校可以加强化学实验考核,提高师生重视程度,让学生遵守实验室的规章制度,科学使用仪器,规范操作过程,培养学生综合素质。老师可以通过计算机模拟建模,在电脑上将化学反应过程通过3D动画完整演示出来,让学生更加清楚了解实验原理和反应过程,将微观的现象具体呈现出来,让课程随着科技的发展得到改进。

(三) 提高师生互动、培养爱国品质

在以往的教学模式中,课后教师与学生大部分是面对面的进行交流,这样导致沟通不便。随着科技的发展,人与人之间互动更为便捷。教师与学生之间可以通过网络进行实时联络,不仅可以即时发送消息,还可以通过视频连线,随时帮助学生解决学习以及生活上的问题,也可以通过这种新模式的沟通,增进老师和学生之间的感情,促进老师和学生之间沟通。

老师要成为学生心目中正能量的榜样,进而潜移默化影响着学生的人生观。在医学化学这一专业

课程上,教师不仅要给学生展现丰富的理论知识、熟练的实验操作,还要给学生展现出高尚的职业道德、百折不挠的意志和强烈的爱国情怀。教师应打破传统教育模式,主动建立与学生交流的通道,拉近与学生之间的距离,在生活和学习中将信仰的力量传达给学生。

师生沟通不仅需要专业教师参与,还需要辅导员以及整个院校的参与。学校的管理教师需要监督教师的课程思政建设,并且组织示范课等,提高医学化学课程思政的教学水平;辅导员在平时工作中生活中,可以通过自己言行举止潜移默化影响学生,向他们传递积极向上的思想。学院通过全体教师参与,课程思政一定能取得好的效果。

(四) 加强实践教学

医学化学是医学类专业的重要专业课程,也是护理专业基本课程。医学化学课程思政更是显得尤为重要。护理专业学生不同于其他专业,护理人员不仅需要有过硬的专业知识,还需要有耐心和职业素养开展护理工作。目前很多医院把护士的职业素养作为评价培养医院护理质量高低的重要标准。

护理专业学生在从事相关行业后,需要具备各种实践技能。护理工作对于还在学习的学生是陌生的,教师应当在实践过程中增加案例分析,结合案例,引导学生在碰到具体工作时,应当采取合理的处理方式;结合名人名事,如“最美逆行者”激励学生树立正确的价值观,像他们一样勇往无前。

安排学生进入一线进行实习。首先把自己学到的化学知识学以致用,理论联系实际。其次提高学生对化学方面的兴趣。医学化学是枯燥乏味的,进入一线实践可以充分调动学生的积极性和挖掘学生的求知欲,对医学化学的课堂教学也有很好促进作用。教师或者学院可以组织学生进行相关活动,例如去养老院、医院等方式进行义务帮忙。不仅可以让学生在课余积极参加公益活动,多做好人好事,还可以让学生更直接体验基层的条件和环境,也懂得自身工作的重要性和紧迫感,让思想从根本上

得到升华。

护理工作要经常独自处置、单独值班,无人监督,要培养护士良好的“慎独”修养。护理人员是否按护理操作标准和操作流程,在医学护理工作中更是要坚守执行。在给患者用药、采取标本等,严格遵照医嘱执行,要有较强的法制意识^[6]。护士在临床护理工作中,必须树立诚实守信的原则,切实把患者的利益放在第一位,建立和谐温馨的护患关系。

四、总结

课程思政是高职院校全员、全过程、全方位立德树人的重要手段,也是新时代发展高职教育的新理念。随着人类社会的不断进步,护理专业也在持续发展,不断出现新的护理医学化学理论、新的护理技术,这就要求护理专业的学生在掌握基础护理知识的同时,又要了解并运用新的护理临床技能全心全意服务于广大患者。将专业课知识融入思政教育体系的建设中,可以解决好专业教育和思政教育“两张皮”问题,为社会提供更多的高素质、高技能护理人才。

【参考文献】

- [1] 习近平主持召开学校思想政治理论课教师座谈会强调用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人 贯彻党的教育方针落实立德树人根本任务 [N]. 人民日报, 2019-03-19(1).
- [2] 习近平在全国高校思想政治工作会议上强调把思想政治工作贯穿教育教学全过程 开创我国高等教育事业发展新局面 [N]. 人民日报, 2016-12-09(1).
- [3] 周亦文. 课程思政理念下高职院校各类课程 协同育人机制研究 [J]. 卫生职业教育, 2018(22): 15-17.
- [4] 王石, 田洪芳. 高职“课程思政”建设探索与实践 [J]. 中国职业技术教育, 2018(14): 15-18.
- [5] 治丁铭, 崔为. 基于“课程思政”的中医药院校中华优秀传统文化课程体系改革研究 [J]. 科技风, 2019(24): 52.
- [6] 魏春平. “课程思政”理念在内科护理学中的探索 [J]. 福建茶叶, 2020(3): 428.

(责任编辑: 刘丽)